

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR**  
**Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y**  
**Sociales**

**Carrera de Ciencias Políticas**



**TESINA**

**Comportamiento político de los jóvenes de la**  
**ciudad de Pilar**

**Marciana Soto Velazco**

**Pilar, Paraguay**

**2011**

## **Resumen.**

El presente trabajo se basó en identificar el comportamiento político de los jóvenes en la ciudad de Pilar, a fin de determinar el nivel de participación política de los mismos, la investigación se realizó utilizando el método transaccional-descriptiva que combinada con ciertos criterios de clasificación sirve para ordenar, agrupar o sistematizar los objetos involucrados en el trabajo indagatorio, la población con la cual se trabajó estuvo dada por 300 jóvenes de ambos sexos de entre 18 y 26 años que viven en áreas periurbanas, la muestra se determinó de manera probabilística y la técnica de recolección de datos fue la encuesta. Concluyendo luego de realizada la destablación de las encuestas que la mayoría de los jóvenes poseen una escasa educación cívica y que le ayude a involucrarse de forma activa y comprometida, con la transición política que vive hoy el Paraguay, pero se destaca que los jóvenes con los que se trabajó en la investigación están dispuestos a comprometerse social y políticamente, con organizaciones y estructuras que consideren adecuadas, con las cuales pueden identificarse y generar cambios efectivos en la sociedad.

## Planteamiento.

Antes de realizar cualquier afirmación sobre el tema a ser investigado, lo más importante es definir que se entiende por participación política, la cual presenta diversas connotaciones, pero para esta investigación en particular la participación política es utilizada para designar toda una serie de actividades: como ser el acto del voto, la militancia en un partido político, la participación en manifestaciones, la contribución dada a una cierta agrupación política, la discusión de sucesos políticos, la participación en un comicio o en una reunión sectorial, el apoyo dado a un determinado candidato en el curso de una campaña electoral, la presión ejercida sobre un dirigente político, la difusión de información política, etc. (Sani, 2000: 1137).

El problema a ser investigado resulta de interés para la comunidad en general y para el sector político en particular, porque su fin último es la de realizar explicaciones extensas y claras sobre el comportamiento político de los jóvenes, tema muy poco estudiado desde la perspectiva de los involucrados.

Lo que se analizará en el caso de este trabajo es la conducta individual de los jóvenes de la ciudad de Pilar tomándose algunos elementos del desarrollo teórico sobre acción colectiva, realizado por Mancur Olson para complementar este estudio.

Olson (1992b:204) expresa que un actor racional que haga parte de un grupo, que tiene como objetivo lograr un bien colectivo, seguramente no contribuirá a su obtención, pues es mejor para él no incurrir en costos ya que lo puede obtener gratis porque otras personas trabajarán por su consecución, a esto es lo que él denomina la lógica del free rider, es decir, el "colinchado", el que "vive de gorra".

Continúa Olson (1992a:61), en que el individuo racional se sentirá motivado a actuar colectivamente (es decir, a contribuir con la obtención del bien colectivo) en base a incentivos selectivos que pueden ser positivos y/o negativos y se aplican selectivamente a los individuos según contribuyan o no a procurar el bien colectivo.

El individuo entonces, puede recibir no sólo un beneficio personal, resultado de habersele aplicado un incentivo selectivo positivo, sino que recibiría el beneficio colectivo (o bien colectivo). Teniendo en cuenta los supuestos básicos de la elección racional, cada individuo hace un cálculo costo - beneficio, incluyendo el bien colectivo y la probabilidad de que este se haga efectivo ( $p^i B_c + p^i B_i - C_i = V_i$ ).

Todo esto conlleva a entender por qué un individuo racional invertiría en los deberes ciudadanos cuando el efecto de cada inversión individual probablemente será trivial y poco importante. Y esto nos lleva a lo que conocemos como la Paradoja del Voto, elemento que ayuda a explicar por qué unos jóvenes participan de dicha actividad cuando los costos en que incurren por hacerlo, superan los beneficios que reciben.

La cuestión radica en que los ciudadanos racionales votarán siempre que los beneficios esperados por su comportamiento (derivados de que el partido preferido por el votante salga elegido) superen los costos en los que se incurriría (transporte, tiempo, dinero,

información y otros), considerando además, la probabilidad de que su voto sea pivotal, es decir, PBI

Sin embargo, como la probabilidad de que el voto determine la elección, incluso en elecciones muy competidas, tiende a cero; es decir, es mínima, seguramente los ciudadanos racionales mayoritariamente se abstendrán (Downs, 1973 :282).

## **Objetivos.**

### **Objetivos generales**

Conocer el comportamiento de los jóvenes que participan en las actividades políticas en la ciudad de Pilar.

### **Objetivos específicos**

1. Identificar la percepción de los jóvenes de la ciudad de Pilar sobre la ciudadanía.
2. Identificar el interés que presentan los jóvenes de la ciudad de Pilar por la política.
3. Identificar qué nivel de entendimiento presentan los jóvenes de la ciudad de Pilar sobre la política.
4. Determinar la utilidad que observan los jóvenes de la ciudad de Pilar en la política.
5. Determinar con qué medios cuentan los jóvenes de la ciudad de Pilar a nivel local para obtener información sobre la política.
6. Analizar qué perspectivas tienen los jóvenes de la ciudad de Pilar sobre la política y los partidos políticos.
7. Determinar que significa la democracia para los jóvenes de la ciudad de Pilar.
8. Determinar si Los jóvenes de la ciudad de Pilar confían en los procesos electorales.

## Conclusiones

Al concluir el estudio de investigación se puede determinar que la mayoría de los jóvenes se encuentran muy arraigados en valores de los ancestros, por lo cual en su gran mayoría optan por pertenecer a un partido político por herencia paterna, razón que les impide generar valores ciudadanos que fomente el compromiso serio y perdurable con los procesos de cambio y desarrollo democrático que se suscitan en la comunidad y el país.

Los jóvenes no poseen bases sólidas de cultura ciudadana y política que le ayude a involucrarse de forma activa y comprometida, con la transición política que vive hoy el Paraguay; por otro lado la disposición de los jóvenes para participar de actividades políticas como manifestaciones, protestas es muy baja, casi nula, no creen que se pueda llegar a soluciones concretas y eficaces por ese medio, no obstante consideran que el diálogo es uno de los factores que los políticos deberían practicar para llegar a acuerdos que garanticen que los ciudadanos que los votaron puedan llegar a tener esa vida digna que tanto ofrecen en campañas políticas.

La mayoría de los jóvenes muestran un buen nivel de tolerancia para la participación política de minorías como las mujeres, pero se muestran menos tolerantes con los empresarios.

Se puede recalcar que la visión que presentan los jóvenes es bastante real, teniendo en cuenta los procesos políticos que en la actualidad vive nuestro país, afirmando categóricamente la falta de políticos creíbles y trabajadores, educados y con compromiso por el pueblo y con el pueblo, que al final es el que les vota, en síntesis el que le dio el trabajo tan importante como de representarlos a nivel local o nacional.

Por último se puede rescatar que los jóvenes con los que se trabajó en la investigación están dispuestos a comprometerse social y políticamente, la mayoría de los jóvenes considera que faltan organizaciones y estructura que consideren adecuados, con las cuales pueden identificarse y generar cambios efectivos en la sociedad.

Por todo lo expuesto anteriormente se destaca que "Los jóvenes de la ciudad de Pilar escasamente participan activamente en la política, porque ésta estructura carece de incentivos y de esta manera sus beneficios son menores que los costos en que incurren".

## **Bibliografía.**

Participación social y desarrollo en la adolescencia *Dina Krauskopf* [www.binasss.sa.Baoco](http://www.binasss.sa.Baoco)

Mundial. Una estrategia Enfocada a los Jóvenes en Riesgo. División de Recursos Humanos. Departamento Bibliografía.

Blum, Robert (1996). *Toward a New Millenium: A Conceptual Model for Adolescent Health.*

Organización Panamericana de la Salud. Washington, D. C.

Hart, Rogar A. (1993). *La participación de los niños: de la participación simbólica a la participación auténtica.* Bogotá. Citado en Liebel, Manfred. "Protagonismo Infantil". Editorial Nueva Nicaragua. 1994.

Jiménez, Edwin (1998). *Participación en el Primer Encuentro Inter.-institucional para la Promoción de la Participación Adolescente como Estrategia para promover el Desarrollo Humano.* San José.

Krauskopf, Dina (1998). *La desafección política de la Juventud: perspectivas sobre la participación juvenil.* Exposición presentada en el Foro Valores Democráticos y Juventud.

Comisión Presidencial para la Reforma del Estado (COPRE) y PNUD. Caracas, Venezuela.

Krauskopf, Dina (1994). *Adolescencia y Educación.* Segunda edición. Editorial EUNED. San José.

Lechner, Norbert (1997). *Reforma Política y Desarrollo en América Latina: Los retos del Nuevo Silo.* Conferencia magistral, VII Curso Interamericano de Elecciones y Democracia. Instituto Interamericano de Derechos Humanos. San José, Costa Rica.

Lütte, Gérard (1991). *Liberar la Adolescencia. La Psicología de los jóvenes de hoy.* Herder. Barcelona.

Maxera, Rita (1997). *Derechos y Ciudadanía en la Adolescencia.* Exposición en Mesa Redonda. San José, Costa Rica.

Morlachetti, Alejandro (1998). *Situación Actual: Obligaciones de América Latina y El Caribe*

ante el Derecho Internacional, en el tema de Adolescencia y Juventud, con revisión de los documentos actuales. Versión preliminar. Washington, D.C.

Rodríguez-García, Rosalía, Russel S.Jill; Matilde; Kastrinakis, Mariana (1998). The Legislativa and Policy Environment for Adolescent Health in Latin American and the Caribbean. Versión preliminar. Washington, D.C.

Serna, Leslie (1998). Globalización y Participación Juvenil. En Jóvenes. Rev.de Estudios sobre Juventud. 4<sup>a</sup>. Época. Año #5. México.

UNFPA (1997). Estado de la Población Mundial. Nueva York.