

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y
Sociales

Carrera de Trabajo Social



TESINA

**Manifestación de la exclusión social en el
desarrollo integral de los jóvenes
comprendidos entre 15 y 29 años de edad, del
barrio San Vicente de Pilar**

Leticia Leonor Zaracho de Montañéz

Pilar, Paraguay

2010

Resumen.

En la ciudad de Pilar, Departamento de Ñeembucú, se realiza el presente trabajo originado en la intención del investigador de conocer las manifestaciones que se presentan en el Barrio San Vicente de Pilar en relación a la exclusión social que influencia en el desarrollo integral de los Jóvenes comprendidos entre 15 y 29 años de edad. El estudio se realiza durante los años 2009 y 2010 en el mencionado barrio bajo el rigor de los métodos y técnicas recomendadas en el contexto del tipo de investigación explicativo, dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales, en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se da éste o porque dos o más variables están relacionadas. Una vez recabado los datos, sometido a análisis y realizada la conclusión de la investigación, la hipótesis de trabajo formulada en razón de causa efecto, según los lineamientos metodológicos que se sigue, queda plenamente confirmada, pues en el Barrio San Vicente se evidencia la manifestación de procesos de exclusión social, ya que los jóvenes poseen una instrucción académica poco adecuada, limitaciones en las formas de acceso al sector laboral, existe poca participación política y socio cultural, lo que les limita el acceso a los mecanismos del desenvolvimiento de la persona como tal.

Planteamiento.

San Vicente es un barrio relativamente nuevo de la Ciudad de Pilar, cuya población es de aproximadamente de 1700 personas, la mayoría de ellos son jóvenes originarios de otros lugares de Pilar y de diferentes puntos del Departamento de Ñeembucú y de otras partes del país. (Datos obtenidos de la Municipalidad de Pilar)

Estos jóvenes se caracterizan por su escasa escolaridad y por sus bajos niveles de ingresos económicos, cuyos salarios obtenidos no alcanzan para cubrir las necesidades básicas, según encuesta realizada en el barrio.

La particularidad del mencionado barrio es que sus ocupantes poseen propiedades municipales, otorgados por la misma Municipalidad de Pilar, y la legalidad del mismo se encuentra en vía de concreción. Bajo estas particularidades, las personas han construido sus viviendas y accedido a los servicios básicos.

En este orden, los jóvenes que habitan el Barrio poseen una escasa escolaridad, tienen limitadas las formas de acceso al sector laboral, a la participación política activa y a lo concerniente al ámbito socio cultural. Esta falta de acceso a los mecanismos del desenvolvimiento de la persona como tal, hace que se acentúen los procesos de exclusión social.

Entonces, estos jóvenes se sienten inmersos en la incapacidad real de llevar adelante un proyecto de vida, que supone, más que ser aceptado en algún Círculo o grupo, implica el logro de la realización personal.

La exclusión social, más que nada, se constituye en un elemento de deterioro social del individuo como persona, y representa la decadencia de un sistema integral que componen los elementos de una ciudad, una región, un país.

Objetivos.

Objetivo general.

- Determinar las formas de manifestación de la exclusión social en el desarrollo Integral de los jóvenes comprendidos entre 15 y 29 años de edad, del Barrio San Vicente de Pilar.

Objetivos específicos.

- Analizar la situación socio demográfica de los jóvenes del barrio San Vicente.
- Conocer la forma de participación de los jóvenes en el contexto socioeconómico.
- Identificar la participación de los jóvenes en el ámbito sociopolítico.
- Identificar la participación de los jóvenes en el sector sociocultural.
- Analizar las demandas y prioridades de los jóvenes.

Conclusiones.

El nivel general de conocimiento sobre la propia realidad y la aceptación de la misma se evidencia en las siguientes líneas: 98% ha concluido la primaria, lo que lleva a suponer que la misma haya podido generar deseos de superación en estos jóvenes, sin embargo, cabe la pregunta de la razón de la linealidad con que manejan su situación actual. Sólo el 4% afirma contar con trabajo seguro; el 73% de la muestra tiene hijos. Ahora bien, al ser consultados sobre las condiciones de vivienda, el 78% afirma poseer viviendas hechas de material cosido. Muy pocos tienen acceso a servicios públicos como agua potable o energía eléctrica. El 70% de la muestra se manifiesta conforme con la vida que lleva.

La falta de conciencia sobre la situación actual es quizás un problema más ligado a lo socio-cultural. La totalidad de las personas que han acudido a un centro de estudios lo ha hecho en instituciones públicas. El 57% participó de las últimas elecciones nacionales; de los que no lo hicieron, el 62% no lo hizo por no estar inscripto. Cabe recalcar que el 98% de los jóvenes que comprenden la muestra de este estudio no participan de actividades comunitarias y sólo el 5% forma parte de grupos sociales: escolares, religiosos y vecinales.

Teniendo en cuenta que la mayoría de los integrantes de la muestra es femenina, no sorprende que el 13% de ésta no haya proseguido sus estudios por cuestiones relacionadas a hijos. El 79% de las personas que abandonaron los estudios, lo hizo por problemas económicos; este aspecto en particular es bastante predecible si se tiene en cuenta otros ítems del cuestionario que evidencian la situación económica de los encuestados: acceso a servicios públicos, tipo de vivienda, seguro social, etc.

Un aspecto que resaltar es lo señalado por los informantes claves, que menciona al embarazo precoz y/o al no deseado como motivo decisivo y fuente de exclusión en el barrio objeto de estudio.

La explicación, luego de reflexionar sobre lo detallado más arriba, se traduce en la necesidad de estimular la concienciación de los jóvenes sobre su realidad para impulsarlos a la superación y, de esta manera, integrarlos progresivamente a la sociedad por medio de un papel activo dentro de la misma.

Dicho de otra manera, los jóvenes encuestados se ven a sí mismos excluidos de la sociedad a la que pertenecen, pero no son plenamente conscientes de su realidad. Sus limitaciones van más allá de la pobreza o dificultades económicas en las que viven. Estos adultos jóvenes se encuentran, en su mayoría, dentro de relaciones sentimentales que involucran hijos y ninguno de ellos posee una vivienda adecuada; el 96% de ellos, o no tienen un trabajo estable, o bien, ni siquiera tienen uno. Probablemente sea necesario ver la conformidad con otros ojos, puede que la mayoría de ellos sea consciente de la

realidad en que vive, pero su juventud le permite tener una mirada esperanzadora de una mejora en el sistema, como se puede apreciar en el antepenúltimo ítem del cuestionario, referente a las prioridades sociales de estos jóvenes.

La posible contradicción que se presenta en esta investigación se basa en la concepción que tiene la muestra sobre sí misma. La manera más simple de ilustrar dicha dificultad es comparar las respuestas a las dos últimas preguntas del cuestionario: el 72% del total se siente discriminado o excluido de la sociedad; aún así, el 70% de los jóvenes encuestados se manifiesta mínimamente conforme con la vida que lleva. La paradoja de esta cuestión resalta.

Con respecto a este punto, vale resaltar su relación con el fenómeno llamado naturalización. La misma, es parte de un proceso comunicativo particular de Objetivación, que implica la transformación de conceptos abstractos en experiencias concretas (como asociar y asumir a los locos en el manicomio). La transformación icónica y la naturalización son parte de la Objetivación; la primera, surge de la descontextualización de los hechos a partir de la transpolación de los conocimientos científicos al ámbito cotidiano y propiciar la interacción. La naturalización es la tendencia a dotar de realidad el esquema armado a partir de la transformación icónica, de tal manera que las imágenes reemplacen a la realidad.

Es, mediante lo expresado que la relación se podría establecer de la siguiente manera: los jóvenes en situación de exclusión ven a, por ejemplo, la pobreza como una condición común y, mediante la naturalización, tienden a considerar dicha condición como normal dentro de su ámbito y tienden a dejar de luchar contra ella; o bien, llegar a un punto de supervivencia básica y considerarla suficiente para ellos mismos.

Bibliografía.

Ander-Egg, E. (1995) Técnicas de Investigación Social. Vigésimocuarta edición. Argentina Editorial Lumen.

Morris, C. y Maisto, A. (2005) Psicología. Duodécima edición. México. Pearson Educación.

Caputo, L. Y Pallau, M. (2004) Juventud y Exclusión Social. Conceptos, hipótesis y conocimientos interpretativos de la condición juvenil. Colección BASE de

Investigaciones Sociales. Doc. de trabajo n° 107.

Hopenhayn, M. (2009) Inclusión y exclusión social en la juventud latinoamericana. Pensamiento Iberoamericano n03, 49 - 71.

Miño Worobiej, A. (2008) Género y Conducta reproductiva de mujeres adolescentes. Paraguay. Editorial Servilibro.

Franzoi, S. (2007). Psicología Social. 4ta Edición). México. McGraw Hill Interamericana

Kerlinger, F. y Lee, H (2002) Investigación del Comportamiento, Métodos de Investigación en Ciencias Sociales. 4ta Edición. México. McGraw Hill Interamericana.

Pérez de Armiño, K. y Eizagirre, M. (2006) Exclusión Social. Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo.

Hernández Sampieri, R y Otros (1993) Metodología de la investigación. Me Graw Hill. México.

odríguez Silverio, I. (2007). Publicado por Diario ABC Color Py, Año

Páginas virtuales

<http://paraguayjoven.gov.py/sitelvrnj/prograrna-nacional-de-la-juventud>

Fecha de Publicación: 16 de junio de 2009

<http://www.pensamientoiberoamericano.orglxnumeros/3>

<http://www.unp.edu.py>.

<http://www.radiohc.cuJ> español!