

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

**Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y
Sociales**

Carrera de Trabajo Social



TESINA

**Necesidades básicas insatisfechas en el
ámbito de la salud y educación de l@s niñ@s
de 1º y 2º ciclo de la educación escolar básica
de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de
la ciudad de Pilar**

Lisa Ester Báez Fleitas

Pilar, Paraguay

2012

Resumen.

Este trabajo se desarrolla a partir de un proyecto de investigación centrado en los problemas relacionados con las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la salud y educación del nivel primario de los niños de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar.

El objetivo general del mismo consiste en determinar los efectos de las necesidades Básicas Insatisfechas en el ámbito de la salud y educación de los niños del nivel primario de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar.

El paradigma de base con el que se identifica este trabajo es una combinación del cualitativo y cuantitativo, buscando comprender e interpretar la realidad desde la óptica de los propios actores involucrados en el fenómeno investigado. La muestra está conformada por 50 niños del barrio San Vicente y 50 niños del barrio Juan Pablo II.

Las técnicas de recolección de datos utilizadas con los sujetos de investigación y con los informantes claves consistieron en, el cuestionario, la observación y la entrevista.

Los hallazgos obtenidos en el marco de la investigación permiten tener un panorama claro y preciso acerca de las serias dificultades que representa las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la salud y educación del nivel primario en la vida de los niños, en el entorno familiar y así como para la comunidad misma.

Entre ellas encontramos la falta de apoyo de los padres con los hijos debido a la carga horaria laboral, la conducta agresiva de los niños, el bajo rendimiento académico de los niños, la falta de interés por el estudio, etc.

Palabras clave: Necesidades básicas insatisfechas, salud, educación, Nivel Primario.

Planteamiento.

El presente trabajo desea estudiar los problemas relacionados con las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la salud y educación de l@s niñ@s del 1 ° Y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar.

Las necesidades básicas insatisfechas (NBI) es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas (vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo). La pobreza es la carencia de recursos necesarios para satisfacer las necesidades básicas que una persona necesita para su pleno desarrollo.

Un hogar con necesidades básicas insatisfechas trae consigo múltiples efectos en la vida de l@s niñ@s, tal es el caso que la gran mayoría que viven en la pobreza son analfabetos y por ende no alcanzan las destrezas lingüísticas necesarias para desenvolverse en la sociedad quedándose estancados dentro de su misma pobreza sin la posibilidad de instruirse para desempeñarse profesionalmente en el futuro y poder alcanzar un empleo de mayor remuneración económica que los ayude a salir de la carencia.

La insuficiencia de las necesidades básicas trae consigo la desnutrición y escaso rendimiento físico de l@s niñ@s ya que en muchas casas pobres escasea el alimento y reciben solo una comida o dos al día, esto provoca la debilidad del cuerpo y el desgano en

las actividades físicas diarias que están obligados a realizar por las condiciones de pobreza en que Viven.

En una vivienda carenciada con muchos niñ@s, se encuentran obligadas a vivir en condiciones de hacinamiento ya que sus recursos económicos no lo permiten contar con un hogar adecuado, esto afecta en la disposición de espacio entre los integrantes imposibilitando así la intimidad de cada uno de ellos.

La insuficiencia de las necesidades básicas influye en el estado de ánimo de l@s niñ@s, mantienen pensamientos de que el pobre tiene que aceptar que las cosas son como son y no logran movilizar fuerzas suficientes para cambiar la situación, han perdido la fe en que hay posibilidades de mejorar las condiciones de vida y se vuelven estáticos quedando así sumergidos en su misma pobreza.

La salud es una de las necesidades básicas y elementales para la supervivencia del ser humano ya que de ella depende la movilidad de toda su coexistencia. L@s niñ@s son los más vulnerables a la carencia de esta necesidad tan primordial para el buen desarrollo y de esta manera poder gozar plenamente de las demás necesidades básicas.

La asistencia de los niños en edad escolar a una entidad educativa es obligatorio para el desarrollo intelectual de los mismos, al no poder cubrir esta necesidad básica debido a la insuficiencia de recursos 1@S niñ@s quedan hundidos en el analfabetismo sin la oportunidad de pasar de un estado de necesidad a otro, quedándose paralizados dentro de la miseria perdiéndose de la oportunidad del aprendizaje, desarrollo y crecimiento personal.

Objetivos.

Objetivo general.

- Determinar los efectos de las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la salud y educación de l@s niñ@S del 1 ° Y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar.

Objetivos específicos.

- Establecer los efectos de las necesidades básicas insatisfechas en la educación de l@s niñ@S del 1 ° Y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar.

- Observar si las necesidades básicas insatisfechas influye en la autoestima de l@s niñ@S del 1 ° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar.

- Identificar las consecuencias de las necesidades básicas insatisfechas en la salud de l@s niñ@S del 1 ° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar.

- Investigar si existen políticas sociales con relación a la salud y educación de l@s niñ@S del 1 ° y 2° ciclo de la Educación Escolar Básica de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de Pilar.

Conclusiones.

Luego de la presentación y análisis de los resultados, por medio de las diferentes técnicas de recolección de datos, en esta investigación se llegó a las siguientes conclusiones:

Con respecto al objetivo general planteado: determinar los efectos de las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la educación y la salud de l@s niñ@s del nivel primario de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la Ciudad de Pilar.

Se concluye que:

Los efectos de las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la educación son, que la mayoría de l@s niñ@s si demuestran interés positivo en sus estudios, obtienen calificaciones de bueno, muy bueno a excelente, esto indica que no existe una relación directa, y que no son determinantes las condiciones de vida en el nivel de rendimiento académico que presentan l@s niñ@s investigados, a pesar de que la mayoría en sus hogares carecen de acompañamiento de sus padres o encargados, madre o padre de familia que se pasan la mayor parte del día fuera de la casa, ya sea por motivo de trabajo, separación familiar, etc. En cuanto a las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la salud, se debe a que l@s niñ@s están excluidos del acceso a servicios de salud con calidad y eficiencia, acuden al puesto de salud del barrio que solamente permite la asistencia básica, que tampoco da abasto con los medicamentos necesarios, ni de equipos o ambulancias que normalmente se necesita. El Estado Paraguayo en sus legislaciones establece el cumplimiento de los derechos esenciales de cada persona humana en cuanto a cuestiones relacionadas esencialmente al acceso a la salud y educación de las poblaciones más vulnerables, demostrándose con este estudio, una carencia casi total de las demandas de las poblaciones que se encuentran al margen del desarrollo social, siendo cada vez más amplia la diferencia entre los sectores sociales de nuestra comunidad.

En relación al siguiente objetivo específico N° 1: Establecer los efectos de las necesidades básicas insatisfechas en la educación de l@s niñ@s del nivel primario de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar.

Se concluye que:

Los datos obtenidos sobre los efectos de las necesidades básicas insatisfechas en la educación de l@s niñ@s del nivel primario de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la ciudad de Pilar, ha arrojado un resultado de que si demuestran interés positivo en sus estudios, ya que no existe una relación directa, y que no son determinantes las condiciones de vida en el nivel de sus rendimientos académicos, ya que mantienen calificaciones de bueno, muy bueno a excelente, a pesar del poco acompañamiento de los padres con sus hijos y la inadecuada alimentación en sus hogares además de estar sobrecargados de sentimientos de frustraciones en el desarrollo de una vida confortable y digna. Los niños y niñas son las personas más afectadas por las situaciones

problemáticas desarrolladas en el seno de las familias, siendo sujetos de violaciones a los derechos y garantías personalísimos como seres humanos.

Respecto al siguiente objetivo específico N° 2: Observar si /as necesidades básicas insatisfechas influyen en la autoestima de l@s niñ@s del nivel primario de los barrios San Vicente y Juan Pablo 11 de la Ciudad de Pilar.

Se concluye lo siguiente:

Se detecta que Las necesidades básicas insatisfechas tiene una relativa incidencia sobre la autoestima de l@s niñ@s al considerar que los mismos siguen estudiando y obtienen buenos rendimientos académicos, lo que significa que demuestran interés y participación en clase.

Con la información obtenida respecto al siguiente objetivo específico N° 3: Identificar /as consecuencias de las necesidades básicas insatisfechas en la salud de l@s niñ@s del nivel primario de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de la Ciudad de Pilar.

Se concluye que:

En cuanto a las necesidades básicas insatisfechas en el ámbito de la salud, se debe a que l@s niñ@s están excluidos del acceso a servicios de salud con calidad y eficiencia; acuden al Puesto de Salud del barrio, institución que no reúne las condiciones necesarias que se necesita para un sistema de salud adecuado, que permite solamente la asistencia de salud básica, que no da abasto con los medicamentos necesarios, y que no cuenta con equipos o ambulancias de primeros auxilio.

Y con relación al objetivo específico N° 4: Investigar si existen políticas sociales con relación a la salud y educación de l@s niñ@s del nivel primario de los barrios San Vicente y Juan Pablo II de Pilar.

Se comprueba lo siguiente:

Que la existencia de Políticas Sociales en la salud y educación son escasas porque los beneficios que se reciben no cubren con las necesidades de todos l@s niñ@s del barrio

San Vicente y Juan Pablo II, debido a que la mayor parte de l@s niñ@s provienen de familia de muy escaso recurso económico. Por lo tanto se puede determinar que no existe coherencia entre las pautas legislativas establecidas en nuestro país con las realidades manifiestas dentro de nuestra sociedad.

Bibliografía.

- Alarcón, D. Documentos de trabajo del indes. Medición de las condiciones de vida. Departamento de integración y programas regionales instituto interamericano para el desarrollo social. Banco interamericano de desarrollo. 2001.
- Baeza, Silvia. El rol de la familia en la educación de los hijos. Jornadas interdisciplinarias de Instituciones de Promoción Social, Educación y Salud. Ministerio de Cultura y Educación - Ministerio de Bienestar Social. Gobierno de la Provincia de la Pampa. Santa Rosa. septiembre 1999.
- Cabrera, Pedro "et al". Buenas prácticas de intervención social con personas sin hogar. Barcelona. Icaria Editorial, s.a. 2002.
- Dicaprio, N. Teorías de la personalidad. México: Interamericana. 1985.
- De Haan, A. Social Exclusión. "An Alternative Concept for the Study of Deprivation". Inglaterra. IDS Bulletin, vol. 29, n° 1. Institute of Development Studies, University of Sussex, Brighton. 1998.
- Estay, Felipe y Ignacio Eissmann. Persona sin hogar. "Personas en situación de Calle: desafío pendiente para la política social en Chile". Santiago. Vol. XX, 2006.
- Eroles, Carlos. Familia y Trabajo Social "Un enfoque clínico e interdisciplinario de la intervención profesional". 2a edic, Edit. ESPACIO. Bs.As. 2001.
- Feres, Juan Carlos y Mancero Xavier. El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina. Santiago de Chile. CEP AL. 2001.
- Héctor A. Ferrari. Salud Mental en Medicina-contribución del Psicoanálisis al campo de la Salud. Editorial La Prensa Médica Argentina. Marzo 2002.
- K. Eia Asen, Peter Tomson. Intervención Familiar, Guía práctica para los profesionales de la salud. Editorial Paidós, 1997.
- Maslow, A. El hombre autorrealizado: hacia una psicología del ser. Buenos Aires. Edit. Troquel. 1985.
- Ros sella, Palomba. Calidad de Vida: Conceptos y medidas. Institute of Population Research and Social Policies. Roma. CELADE. Julio 2002.
- Ríos, Gaviria y Mario Alberto. El desempleo y la tasa natural de desempleo en el Área Metropolitana de Centro Occidente. Revista Páginas, No 60. 2001.
- Myers, Robert, "La educación temprana y la pobreza", en PNUD 1998.

- Riveros, José. "Educación y exclusión social en América Latina. Reformas en tiempos de globalización". Madrid - Buenos Aires, 1999.
- CEP AL, "La brecha de la equidad". Santiago de Chile, 1997.
- Vega, Francisca. Cifras de la OIT "Desempleo en América Latina: una carga peligrosa", publicado en El Mercurio de Santiago de Chile, el 19 de septiembre de 1999.
- Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe). "Hacia la equidad: innovaciones educativas en el medio rural en América Latina, en Memorias del Seminario Latinoamericano de Innovaciones en el Medio Rural, 1996.