

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y
Sociales

Carrera de Trabajo Social



TESINA

**Percepción de los/as adolescentes de los
barrios periféricos de Pilar respecto a los
peligros de contagio del SIDA en el contexto
familiar y social**

Liza Santa Cruz Dos Santos

Pilar, Paraguay

2006

Resumen.

En una sociedad donde los más desposeídos sienten en mayor medida los rigores de la crisis económica, como la marginación a los accesos de la salud, la educación y las oportunidades hacia los beneficios imprescindibles para llevar una vida digna, los factores básicos entran en un círculo vicioso de limitaciones y restricciones mutuas, no habiendo posibilidades para los más desprotegidos de acceder a ellos.

A todas estas falencias sociales e institucionales se suma la cultura patriarcal como eje retrógrado que predomina en los diferentes ámbitos del relacionamiento entre varones y mujeres, obstaculizando el crecimiento profesional, personal, ético y moral en igualdad de condiciones.

Esta desigualdad fomentada por ambos sexos, trae consigo otras innumerables consecuencias que afectan de una u otra forma al desarrollo de hábitos saludables en la población.

Concretamente las relaciones de pareja se ven impregnadas de la superioridad del sexo masculino sobre el femenino, que junto con otras causas, favorecen las condiciones y ocasiones para la infidelidad, la promiscuidad, el libertinaje sexual, la prostitución, la violación, la iniciación precoz y otros. En este contexto, el Trabajo Social se visualiza automáticamente hacia uno de los caminos viables por las posibilidades que brinda su accionar para mitigar estas falencias dentro del sistema de lo denominado Salud Pública.

El mayor índice de contagios del VIH en el plano mundial y local se produce a través de las relaciones homo y heterosexuales, por lo cual se considera a la comunidad sexualmente activa en peligro de alto riesgo.

En este contexto la actual generación de adolescente es considerada como uno de los grupos sociales de mayor vulnerabilidad para contraer el SIDA.

Esta investigación surge en un esfuerzo por compilar datos, sistematizar informaciones y asentar conclusiones sobre la percepción de los peligros de contraer el SIDA, por parte de una muestra de adolescentes tomada en Barrios periféricos de Pilar.

En los primeros capítulos se presenta la problemática estudiada, la descripción SOCIO demográfica del área de la investigación así como los objetivos de este trabajo. Más adelante se desarrollan las teorías relacionadas con el tema investigado y se definen los conceptos empleados. Posteriormente se define la metodología abordada, seguida de la presentación de los resultados que arrojaron las técnicas empleadas. Finalmente se

presentan las conclusiones a las que se ha arribado y las recomendaciones emanadas a partir de las conclusiones de este estudio.

Planteamiento.

La sexualidad humana aún hoy constituye un tabú. La educación formal no la incorpora a cabalidad, los padres no saben cómo encararla y los/as adolescentes no se animan a tratar en su hogar las cuestiones referentes a este tema. Se guardan sus preguntas o resuelven sus inquietudes por otros conductos, no siempre los más idóneos.

La educación escolarizada por su parte, adolece de deficiencias en el tratamiento de la sexualidad. Los y las jóvenes no siempre encuentran las respuestas necesarias, no tienen oportunidad de clarificar los conceptos relativos al tema.

Esta deficitaria oportunidad de formación sexual acarrea consecuencias negativas, tales como enfermedades de transmisión sexual, embarazos, frustraciones y abandono de los estudios, desequilibrio emocional, alteración de la convivencia familiar y por sobre todo una percepción equivocada sobre la forma en que debe encarar el sexo y la prevención de las enfermedades de transmisión sexual.

Según datos obtenidos del Hospital Regional de Pilar, se tienen confirmados 18 casos de personas infectadas con el VIR, de los cuales 11 pertenecen a Pi lar y el resto se encuentran distribuido en los diferentes distritos del Departamento de Ñeembucú,

Otro dato importante es que las edades de los infectados oscilan entre los 15 a 35 años y la mayoría son varones.

Objetivos.

Objetivo general

Conocer la percepción que poseen los/as adolescentes sobre el riesgo de contraer el SIDA, y la respuesta de las familias y de las instituciones ante los peligros en torno a la enfermedad.

Objetivos específicos

1. Describir las actitudes que poseen los/as adolescentes respecto a la posibilidad de contagio del SIDA y otras enfermedades.
2. Determinar el nivel de participación de los jóvenes investigados en eventos relacionados con la prevención del SIDA.
- 3 Describir el modo de recepción de los padres al diálogo con sus hijos adolescentes sobre la problemática referente a la sexualidad y al riesgo de contraer el SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.
4. Identificar los criterios educativos de formación transferidos de padres a hijos en cuanto a la sexualidad y al SIDA, en el contexto investigado.
5. Identificar las oportunidades que ofrecen las instituciones gubernamentales locales relacionadas con la salud y la educación en materia de prevención del SIDA.
- 6 .Identificar las funciones que se vinculan con el rol del Trabajador Social en el campo de la prevención del SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual.

Conclusiones.

Ante los hallazgos encontrados en esta investigación se puede concluir que:

- La mayoría de los/as adolescentes tienen su primera experiencia sexual antes de cumplir los 15 años,
- La primera experiencia sexual la tienen con parejas ocasionales, incluso casos de violación como primera experiencia sexual.
- El método de prevención más utilizado que mencionan es el condón, a pesar que por otro lado mencionan que no utilizan medio alguno porque no confían en los métodos de prevención o porque no se sienten expuestos al virus del SIDA, a pesar que la mayoría considera que la transmisión sexual es la forma más frecuente del SIDA.
- Los/as adolescentes participan en eventos educativos de prevención del SIDA, organizados por ciertas instituciones. Es importante resaltar que los/as adolescentes no dialogan con sus padres sobre estos temas, porque ellos mismos no desean hablar del tema con sus padres.
- Los docentes son las personas que más dialogan con ellos/as sobre el tema, y la televisión el medio que les acerca mayor la información seguido de la radio.
- Por su parte los padres manifiestan que siempre están dialogando con sus hijos e hijas adolescentes sobre estos temas, en tanto que los/as adolescentes señalan que prefieren no hablar de estos temas con sus padres o tutores.
- Los padres manifiestan que con frecuencia juzgan a sus hijos/as adolescentes sobre algún comportamiento indeseable y que procuran analizar con ellos/as sobre las causas y efectos de algún tipo de comportamiento indeseable y aseguran que el/la adolescente debe tener acceso a la mayor parte posible de la información sobre el SIDA.
- En tanto que los especialistas de la salud y la educación afirman que existe poca participación de los padres y adolescentes en los eventos sobre la prevención y demás temas relacionados con el SIDA; por otro lado, éstos mismos, están de acuerdo en su opinión de que la precocidad sexual en adolescentes es una realidad, lo cual atribuyen a la falta de comunicación con los padres, la falta de acceso a la información y la débil formación que reciben los jóvenes sobre estos temas.
- Los docentes y médicos coinciden en el importante papel que pueden desempeñar los

TS, quienes con una actitud formadora, receptora y perceptiva ayudan a la difusión, capacitación y comunicación además de la construcción de facilitar la adquisición de conocimientos y capacidades en todos aquellos miembros de la sociedad y en especial los que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad.

Con estos resultados se comprueba ampliamente la hipótesis formulada en esta investigación

Bibliografía.

- Cerdá, E. (1990) Una Psicología de Hoy. Edit. Herder. Barcelona.
- Fleitas, B. Z, Bernal, y G, Rivas (1998) La prevención del SIDA en la adolescencia. Trabajo de Grado presentado a la Universidad Nacional de Asunción. Asunción.
- Gordon, G. y Klouda, T. (2002) La prevención del SIDA y la Planificación de la Familia. Edit. Presencia. Bogotá.
- SORIANO, V. y GONZÁLEZ LAHOZ, I. (2000) Manual del SIDA, 2a Edición. IDEPSA, Madrid.
- HURLOCK, E. Psicología de la Adolescencia. Edic. P AIDOS. Barcelona.
- CAPI AIDS Conocimientos Actitudes y Prácticas Relacionadas con el VIH SIDA: en grupos de riesgo y adolescentes. Informe final del proyecto apoyado por el PNLCS, el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, la Organización Mundial de la Salud, la Organización Panamericana de la Salud. EF ACIM, Instituto de Investigación en Ciencias de la Salud.
- CUBA! AIDS. (1997) Dirección Nacional de Epidemiología. Informe anual.
- PNLCS. Plan Nacional de Lucha Contra el SIDA y el MSP y BS. (2000). Módulo de Capacitación a niños y niñas de 3°, 4°, 5° Y 6° grados. Asunción.
- MONTEITH, S. Vida Humana Internacional. Una nación engañada. (MIMEO) Doctors. Monteith. EE.UU.
- BIANCO, N.E. y otros. El Estado de la Cuestión. Alteraciones de las subpoblaciones linfocitarias efectoras en la infección por el VIR.
- FNU AP. Fondo de las naciones Unidas. "Elementos fundamentales de la salud Reproductiva. Asegurar los suministros. www.unfpa.org.
- MIROLI, A. Todo lo que deberíamos saber sobre el SIDA, Manual para todos.
- ONU SIDA: Periodo extraordinario de sesiones. De las acciones Unidas Sobre el
- VIH SIDA. Crisis Mundial- Acción Mundial. ew Cork, 25 -27 de junio del 2001. www.un.org/ga/aids-www.unaids.org.
- IZASOLA, J. El impacto y los costos del SIDA y otras enfermedades de transmisión sexual en América Latina y el Caribe. COMo MEDICA.

- SLIBER T. y otros. Manual de la adolescencia. OPS. Serie Paltex.