

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y
Sociales

Carrera de Ciencias Políticas



TESINA

**Gestión del gobierno departamental en el
área de educación.**

**Análisis de las políticas sociales del gobierno
departamental del Ñeembucú en el área de
educación**

Maura Graciela Cardozo Almeida

Pilar, Paraguay

2010

Resumen

La investigación realizada en el presente trabajo es sobre la gestión del gobierno departamental en el área de educación, a través del análisis de las políticas sociales en las que se basa la distribución de los recursos con que cuenta el presupuesto de la Gobernación del Departamento de Ñeembucú.

Para ese objetivo se opta por una investigación del tipo no experimental y un estudio descriptivo en el cual se intenta medir de manera independiente los conceptos y variables considerados a los efectos del estudio.

Se aplica el método cualitativo, que consiste básicamente en obtener información mediante el enfoque que se desprende del problema y los objetivos del trabajo.

Los resultados demuestran que se cumple la hipótesis del trabajo: Las políticas sociales del gobierno departamental de Ñeembucú en el área de educación tienen un bajo nivel de aplicación por contar con un presupuesto limitado; por lo tanto, la conclusión está en relación con la hipótesis; el presupuesto de la Gobernación es insuficiente para cumplir con las necesidades emergentes del área de educación del departamento de Ñeembucú, lo que limita la solución de los problemas vinculados a esta secretaría de la institución.

Planteamiento del problema

La necesidad de conocer cuáles son los resultados que tiene la gestión del Gobierno Departamental para atenuar la desigualdad y atender la problemática de la Educación es la razón principal de la realización de este trabajo de investigación.

A pesar que las instituciones del Estado poseen determinados mecanismos de organización y funciones, es difícil conocer en detalle si los mismos se cumplen o existen factores que retrasan o de alguna manera obstaculizan la consecución de los objetivos trazados para la buena gestión de planes y proyectos del área educativa del gobierno departamental.

La intención se manifiesta en que este trabajo de investigación sea un medio de información, que sirva para el análisis político de actividades importantes dentro de una de las instituciones del Estado, que tiene la responsabilidad de elaborar planes en base a un presupuesto asignado y además gestionar financiamiento mediante alianzas interinstitucionales o convenios estratégicos que posibiliten el cumplimiento de lo establecido en la normativa vigente: Ley 426/94 Orgánica Departamental, que establece, entre otros, como obligaciones: la preservación del patrimonio cultural e histórico del departamento, promover la integración regional, estimular el

desarrollo de industrias locales, promocionar el turismo, coordinar los planes, políticas y estrategias de turismo, coordinar con diferentes Secretarías Departamentales la ejecución de proyectos de desarrollo y mejoramiento de la infraestructura en vías de comunicación, parques, costaneras, y accesos seguros a lugares turísticos y de recreación pública, que fortalezcan los atractivos turísticos del Departamento y mejoren la calidad de vida de los ñeembucueños y visitantes del departamento.

En el marco de esta investigación se pretende conocer sobre las políticas sociales en el área de educación asumidas por el Gobierno Departamental a través de los datos suministrados por la Secretaría de Educación de los resultados que tienen las políticas sociales asumidas por el Ejecutivo Departamental para atenuar la desigualdad y atender la problemática de la Educación y además establecer los mecanismos utilizados para distribuir los recursos destinados a las políticas sociales del área mencionado, durante el ejercicio 2009.

Objetivos generales

- Analizar la gestión del Gobierno Departamental de Ñeembucú en el área de Educación en el ejercicio 2009.

Objetivos específicos

- Describir los resultados de la gestión del Gobierno Departamental para atenuar la desigualdad y atender la problemática de la Educación en el ejercicio 2009.

- Describir los mecanismos establecidos por la Gobernación del Departamento de Ñeembucú para distribuir los recursos en el área de Educación.

- Identificar las necesidades planteadas por la sociedad al Gobierno Departamental en el área de Educación.

Conclusiones

En cuanto a la gestión del Gobierno Departamental de Ñeembucú en el área de Educación, se constató a través de esta investigación que el Gobierno Departamental con sus objetivos propuestos pretende seguir los lineamientos del Plan Nacional de Educación 2024 a través de sus ejes estratégicos, dando igualdad de oportunidades en el acceso y garantía de condiciones para la culminación oportuna de los estudiantes de los diferentes niveles/modalidad educativos, propiciando la calidad de la Educación en los niveles mencionados, realizando la gestión de las políticas educativas en forma participativa, eficiente, efectiva y articulada entre los niveles nacional, departamental y local.

Es de destacar que al solicitar información sobre los mecanismos establecidos para distribuir los recursos en el área de las políticas sociales en el área de Educación, sólo se contó con lo manifestado por el Secretario de dicha dependencia del Gobierno Departamental, y según sus declaraciones las asignaciones se realizan por orden de prioridades.

Otro de los objetivos planteados por el presente trabajo fue identificar las necesidades planteadas por la sociedad al Gobierno Departamental en el área de Educación, las cuales según el análisis de datos sobre el nivel de conocimiento de la gestión de la Secretaría de Educación es en mayor porcentaje sólo parcial, y es ínfimo el nivel de los que acceden a la información concerniente al propósito de la secretaría de educación de la Gobernación del Ñeembucú.

Por lo expuesto en este trabajo de investigación, y después de haber utilizado las técnicas de recolección de datos y haberlos procesado, se concluye que en la Gobernación del Departamento de Ñeembucú, a pesar de contar con voluntad política para realizar mejoras en el área de educación en el departamento de Ñeembucú y obtener mejores resultados con las políticas sociales implementadas por el Gobierno Departamental para atenuar la desigualdad y atender la problemática de la Educación, no se cuenta con el presupuesto suficiente para cubrir todas las necesidades de las mismas.

Es por esta razón que se acepta la hipótesis planteada en este trabajo, conforme al estudio realizado.

Además, se hace necesaria la ampliación del presupuesto en esta área, porque no se solucionarán todos los problemas existentes en las instituciones educativas del departamento sólo con la gestión de las supervisiones educativas. El trabajo interinstitucional, permitiría agilizar mucho más el desarrollo de los planes del Gobierno central en esta área.

Otro factor que se detectó a través de las entrevistas realizadas es que no se cuenta con la suficiente difusión de los proyectos, planes y ejecuciones del presupuesto de la Gobernación del Departamento de Ñeembucú.

Es muy escasa la información que se transmite a la sociedad en cuanto a la gestión del gobierno departamental y además el presupuesto está condicionado al desembolso que realiza el gobierno central.

En el análisis documental se visualiza que es nula la realización de convenios con otras instituciones y organismos, que puedan concretar la cooperación necesaria para facilitar la realización de planes de desarrollo en el área de educación.