

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR
FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



**EFFECTOS QUE GENERA EL PROGRAMA TEKOPORÃ
DESARROLLADO A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE ACCIÓN
SOCIAL DENTRO DE SU COMPONENTE ÁREA EDUCACIÓN EN
LA LOCALIDAD DE TACUARAS, MBURICA Y CAMPO BELEN.**

Ruth Natalia García

Pilar - Paraguay

Año 2020



Ruth Natalia García

**EFFECTOS QUE GENERA EL PROGRAMA TEKOPORÃ
DESARROLLADO A TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE ACCIÓN
SOCIAL DENTRO DE SU COMPONENTE ÁREA EDUCACIÓN EN
LA LOCALIDAD DE TACUARAS, MBURICA Y CAMPO BELEN.**

Tesina presentada a la Universidad Nacional de Pilar como requisito parcial para la
obtención del título de Licenciada en Trabajo Social

Guía: Prof. MSc. Vesta Barrios

Pilar – Paraguay

Año 2020

García, R. (2020). *Efectos que genera el Programa Tekoporã desarrollado a través de la Secretaría de Acción Social dentro de su componente área educación en la localidad de Tacuaras, Mburica y Campo Belen*. 96 páginas.

Tutora: MSc. Vesta Barrios

Tesis académica de Trabajo Social – Universidad Nacional de Pilar, 2020.

Registro Catalogafico N°...../2020

Ruth Natalia García

EFFECTOS QUE GENERA EL PROGRAMA TEKOPORÃ DESARROLLADO A
TRAVÉS DE LA SECRETARÍA DE ACCIÓN SOCIAL DENTRO DE SU
COMPONENTE ÁREA EDUCACIÓN EN LA LOCALIDAD DE
TACUARAS,MBURICA Y CAMPO BELEN.

Esta tesis fue evaluada y aprobada en fecha.....de.....de 2020 para la
obtención del título de Licenciada en Trabajo Social por la Universidad Nacional de Pilar.

Mesa Examinadora:

Lic.Ramona Elizabeth Britos_____

MSc. Lic.Silvia Del Rosario Graupera_____

MSc.Lic.Manuela Gamarra_____

Pilar – Paraguay

2020

DEDICATORIA

A Dios por la salud, eje fundamental para alcanzar los objetivos de la vida. Quien ha hecho camino para llegar a una de mis metas demostrando su infinita bondad y amor.

A mi familia, por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por el amor que me han brindado.

AGRADECIMIENTO

Mi agradecimiento se dirige a quien ha forjado mi camino y me ha dirigido por el sendero de la vida; a Dios, el que en todo momento esta conmigo.

Agradezco al Dios que todo lo ve.

Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.
Benjamín Franklin (1706-1790) Estadista y científico estadounidense.

ÍNDICE

	Página
Dedicatoria	v
Agradecimiento.....	vi
Epígrafe.....	vii
ÍNDICE.....	viii
Lista de Tablas.....	x
Lista de Gráficos.....	xi
Lista de Siglas.....	xii
Resumen.....	xiii
Abstract.....	xiv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I - EL PROBLEMA.....	4
1. Planteamiento y Formulación.....	5
2. Objetivos.....	5
2.1. <i>General</i>	5
2.2. <i>Específicos</i>	6
3. Justificación.....	6
4. Delimitación y Alcance.....	7
CAPÍTULO II - MARCO TEÓRICO.....	9
REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA.....	9
1. Situación de la Educación en América Latina.....	9
1.1. <i>La Educación en Paraguay</i>	11
2. Situación de la pobreza en Paraguay	13
3. La Secretaría de Acción Social. Breve Reseña Institucional	20
4. Tekoporã. Programa de Transferencia Monetaria Condicionadas	20
4.1. <i>Programa Tekoporã en el departamento de Ñeembucú</i>	22
4.2. <i>Trasferencia Monetaria</i>	22
4.3. <i>Beneficios del Programa</i>	22
4.4. Selección de beneficiarios.	24
4.5. <i>Corresponsabilidades</i>	27
4.5.1. Corresponsabilidades en educación	27
4.5.2. Control de corresponsabilidades	28
MARCO LEGAL	33
MARCO CONCEPTUAL	36

MARCO OPERACIONAL	39
CAPÍTULO III – METODOLOGÍA	41
1. Descripción del Lugar de Estudio	41
2. Tipo y Método de Estudio	45
3. Fuentes de Datos	45
4. Población y Muestra	46
5. Técnicas de Recolección de Datos	46
6. Técnicas de Análisis de Datos	47
CAPÍTULO IV - DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS	49
1. Resultados de la encuesta	49
2. Resultado de la entrevista	56
3. Resultado del análisis documental	59
CAPÍTULO V - CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	61
1. Conclusión	61
2. Recomendaciones	64
REFERENCIAS	66
ANEXOS	70

LISTA DE TABLAS

TABLA 1-Nivel académico de los padres.....	49
TABLA 2-Nivel académico de los hijos.....	50
TABLA 3-Matriculación de los hijos	51
TABLA 4-Asistencia de niños,adolescentes y jóvenes en Instituciones Educativas.....	52
TABLA 5- Retención del año escolar.....	53
TABLA 6-Promedio académico.....	54
TABLA 7-Culminación del año escolar.....	55

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 – Nivel académico de los padres.....	49
GRÁFICO 2 – Nivel académico de los hijos	50
GRÁFICO 3 – Matriculación de los hijos.....	51
GRÁFICO 4 - Asistencia de niños,adolescentes y jovenes en Instituciones Educativas.....	52
GRÁFICO 5 - Retención del año escolar.....	53
GRÁFICO 6 - Promedio académico.....	54
GRÁFICO 7 - Culminación del año escolar.....	55

LISTA DE SIGLAS

SAS: Secretaría de Acción Social

TMC: Transferencia Monetaria Condicionada o con Corresponsabilidad

STP: Secretaría Técnica de Planificación

DGEEC: Dirección General de Encuestas, Estadísticas y Censos

PIB: Producto interior bruto

BCP: Banco Central de Paraguay

ONG: Organización No Gubernamental

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

CONAPO: Consejo Nacional de Población

ONU: Organización de las Naciones Unidas

CEPAL: Comisión Económica para América Latina y el Caribe

CNDH: Comisión Nacional de los Derechos Humanos

ICV: Índice de Calidad de Vida

IPG: Índice de Priorización Geográfica

EPH: Encuesta Permanente de hogares

MPC: Mesa de Participación Ciudadana

EEB: Educación Escolar Básica

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo el propósito de conocer los efectos que genera el Programa Tekoporã desarrollado a través de la Secretaría de Acción Social dentro de su componente área educación en la localidad de Tacuaras Pueblo, Colonia Mburica y Campo Belén del distrito de Tacuaras departamento de Ñeembucú.

En Programa Tekoporã ha tenido un impacto muy positivo en las familias que forman parte del mismo, a través del incentivo monetario, se ha elevado el nivel de mejoras en educación, más niños y adolescentes están asistiendo a una institución educativa, se ha aumentado las consultas y visitas a puestos de salud, más prevención en el ámbito de la salud de las familias.

La investigación de tipo descriptiva permitió obtener un análisis de la verdadera situación de las familias en el área rural en situación de vulnerabilidad.

Los propios sujetos tomados como muestra expresaron sus experiencias y como resultado permitió demostrarlo a través de los gráficos.

Se determinó con la muestra tomada, que el programa Tekoporã beneficia económicamente a las familias, pero no es suficiente para lograr un bienestar en su totalidad, sin embargo, posibilita que las familias en situación de pobreza obtengan una mejor calidad de vida con factores influyentes como el incentivo económico, la educación, salud, seguridad alimentaria y un ambiente saludable, logradas en un proceso durante los años que las familias están en el programa.

Para mejorar la calidad de vida en forma significativa de aquellas familias más vulnerables se deben tener en cuenta aspectos como el trabajo interinstitucional, el diseño

de políticas acordes a las necesidades de la población y por sobre todo el involucramiento de la familia misma en querer superarse y cambiar su situación social y económica.

Palabras Claves: pobreza; vulnerabilidad; familia; calidad de vida; educación; Tekoporä.

ABSTRACT

The purpose of the research work was to know the effects generated by the Tekopora program developed through the Social Action Secretariat within its education area in the town of Tacuaras Pueblo, Mburica and Campo Belén in the district of Tacuaras department of Ñeembucú.

The Tekoporã Program has had a very positive impact on the families that are part of it, through the monetary incentive, the level of improvements in education has been raised, more children and adolescents are attending an educational institution, there are consultations and visits to health posts, plus prevention in the area of family health.

The descriptive research to obtain an analysis of the true situation of families in the rural area in a situation of vulnerability.

The subjects themselves as a sample expressed their experiences and because of the selection of the graphics.

It was determined with the sample taken, that the TEKOPORÃ program economically benefits families, but it is not enough to achieve a well-being in its entirety, however, the situation in which families are in a situation of poor quality obtain a better quality of life with self-management, and Utilization of public services, achieved in a process during the years that families are in the program.

To achieve the quality level of life in women means that interdisciplinary development, policy design, the needs of the population and above all, the involvement of the family itself in wanting to overcome and change their social and economic situation.

Keywords: poverty; vulnerability; family; quality of life; education.