

UNIVERSIDAD NACIONAL DE PILAR

FACULTAD DE DERECHO, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL



**LA INCIDENCIA DE LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR EN
LAS RELACIONES SOCIALES**

Antonia Judith Mancuello Barreto

2.020

LA INCIDENCIA DE LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR EN LAS RELACIONES SOCIALES

Tesis presentada a la Universidad Nacional de Pilar como requisito parcial para la
obtención del título de Licenciada en Trabajo Social

Tutor: MSc. Vesta Alejandra Barrios Goretta

Pilar, Paraguay

2.020

Mancuello Barreto, A. (2019). **“La incidencia de la disfuncionalidad familiar en las relaciones sociales”** 75 páginas.

Tutor: MSc. Vesta Alejandra Barrios Goretta

Trabajo de Grado (Tesina) de la Carrera de Trabajo Social de la Facultad de Derecho Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Pilar, 2020.

Registro Catalográfico N° ---/2020

LA INCIDENCIA DE LA DISFUNCIONALIDAD FAMILIAR EN LAS RELACIONES SOCIALES

Antonia Judith Mancuello Barreto

Este trabajo de grado fue evaluado y aprobado en fecha -- de ----- de 2020, por la Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Pilar, para la obtención del título de Licenciada en Trabajo Social.

Mesa Examinadora:

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Dedicatoria

Este trabajo va dedicado a toda mi familia, porque me han apoyado en todo momento para alcanzar mis metas.

Agradecimientos

A todas que han colaborado para la realización de este trabajo de investigación

A mí familia por su incondicional apoyo

A los alumnos, docentes, directivos, padres de familia del Colegio Bernardino Caballero de Ita Cora, por acceder a formar parte de esta investigación.

A los docentes y autoridades de la Facultad, quienes han apoyado este trabajo de investigación.

ÍNDICE

Contenido	i
Página de inicio	ii
Página de registro catalográfico	iii
Página de aprobación.....	iv
Agradecimiento.....	v
Dedicatoria.....	vi
Índice General.....	vii
Índice de Tablas.....	x
Índice de Gráficos.....	xi
Resumen.....	xii
Abstract.....	xii
INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I – EL PROBLEMA.....	4
1. Planteamiento y formulación del problema.....	4
1.1. Formulación del Problema.....	5
1.2. Sistematización del Problema.....	5
2. Objetivos.....	5
2.1. Objetivo General.....	5
2.2. Objetivos Específicos.....	5
3. Justificación.....	6
4. Delimitación y Alcance	6

CAPÍTULO II - MARCO TEORICO.....	7
1. Concepto de Familia	7
2. Funciones de la familia	7
3. Importancia de la familia en la sociedad.....	8
4. Tipos de familia.....	9
5. Funcionalidad y disfuncionalidad familiar.....	11
6. La familia funcional.....	11
6.1.La familia funcional – características	12
7. La familia disfuncional.....	12
7.1.La familia funcional – características	13
7.2.Síntomas de las familias disfuncionales.....	14
7.3.Causas de la disfunción familiar	14
7.4.Consecuencias de la disfuncionalidad familiar.....	16
8. La familia como agente socializador.....	17
9. La comunicación familiar	17
9.1.Cualidades y características de la comunicación	18
9.2.Estilos de crianza y comunicación familiar.....	19
10. Las relaciones sociales.....	21
11. La escuela y las familias disfuncionales	23
11.1. La orientación familiar	23
11.2. Los roles que asumen los niños provenientes de familias disfuncionales.....	24
12. La competencia social en el ámbito educativo.....	25
13. El Trabajo Social Familiar.....	26

13.1. Principios para el trabajo directo con las familias.....	27
14. Tipos de intervención profesional con familias.....	28
15. Educación y Trabajo Social.....	30
15.1. Funciones específicas del Trabajador Social en educación.....	31
MARCO LEGAL.....	33
MARCO CONCEPTUAL.....	37
MARCO OPERACIONAL.....	39
1. Hipótesis de investigación.....	39
2. Operacionalización de las variables.....	39
CAPÍTULO III -MARCO METODOLOGICO.....	41
1. Descripción del lugar de estudio.....	41
2. Tipo y Método de Estudio.....	42
3. Universo, Población y Muestra	43
4. Técnicas de recolección de datos.....	43
4.1.Entrevista.....	43
4.2.Cuestionario.....	43
5. Fuentes de datos.....	43
5.1.Primarias.....	43
5.2.Secundarias.....	43
6. Técnicas de análisis de datos.....	44
CAPITULO IV- ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	45
Resultado cuestionario aplicado a los alumnos.....	45
Resultado cuestionario aplicado a los padres de familia	53

Resultado de la entrevista a docentes	57
CAPITULO V- CONCLUSIÓN Y RECOMENDACIONES.....	60
1. Conclusiones.....	60
2. Recomendaciones.....	62
REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....	63
ANEXOS.....	67
Instrumento de Recolección de datos – Entrevista	68
Instrumento de Recolección de datos – Cuestionario	70
Instrumento de Recolección de datos – Cuestionario.....	73

ÍNDICE DE TABLAS

Cuestionario aplicado a los alumnos

Tabla N° 1 Falta de comunicación en la familia	45
Tabla N° 2 Tiempo compartido con la familia	46
Tabla N° 3 Situaciones de agresividad en la familia	47
Tabla N°4 Presenciar enfrentamientos entre los miembros de la familia	48
Tabla N° 5 Situación de convivencia actual de los padres	49
Tabla N° 6 Miembros de la familia con problemas de adicciones	50
Tabla N°7 Migración de los miembros de la familia por cuestiones laborales	51
Tabla N° 8 Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en el relacionamiento interpersonal a los alumnos	52

Cuestionario aplicado a los padres de familia

Tabla N° 9 Factores determinantes de la disfuncionalidad de las familias	53
Tabla N° 10 Consecuencias en el relacionamiento interpersonal de los hijos por los problemas familiares	54
Tabla N°11 Preparación del plantel docente del colegio para atender a los alumnos con problemas familiares	55
Tabla N° 12 Profesionales que podrían colaborar con el colegio para atender a los alumnos con problemas familiares	56

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Cuestionario aplicado a los alumnos

Gráfico N° 1 Falta de comunicación en la familia	45
Gráfico N° 2 Tiempo compartido con la familia	46
Gráfico N° 3 Situaciones de agresividad en la familia	47
Gráfico N°4 Presenciar enfrentamientos entre los miembros de la familia	48
Gráfico N° 5 Situación de convivencia actual de los padres	49
Gráfico N° 6 Miembros de la familia con problemas de adicciones	50
Gráfico N°7 Migración de los miembros de la familia por cuestiones laborales	51
Gráfico N° 8 Consecuencias de la disfuncionalidad familiar en el relacionamiento interpersonal a los alumnos	52

Cuestionario aplicado a los padres de familia

Gráfico N° 9 Factores determinantes de la disfuncionalidad de las familias	53
Gráfico N° 10 Consecuencias en el relacionamiento interpersonal de los hijos por los problemas familiares	54
Gráfico N°11 Preparación del plantel docente del colegio para atender a los alumnos con problemas familiares	55
Gráfico N° 12 Profesionales que podrían colaborar con el colegio para atender a los alumnos con problemas familiares	56

RESUMEN

El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en el Nivel Medio del Colegio Nacional Bernardino Caballero sito en el Barrio Centro de la ciudad de Itá Corá, Distrito de Mayor Martínez del Departamento de Ñeembucú, en el año 2019, con una muestra compuesta por 70 alumnos, 11 docentes y 15 padres de familia de los alumnos que asisten en dicha institución. El objetivo general del trabajo fue analizar la incidencia de la disfuncionalidad familiar en las relaciones sociales de los alumnos. Para dar cumplimiento a este objetivo, se planteó, una investigación cuali-cuantitativa con un diseño descriptivo, utilizando la entrevista con preguntas abiertas y el cuestionario como técnicas de recolección de datos con informantes claves. La investigación buscó determinar los factores determinantes de la disfuncionalidad de las familias; las consecuencias de la disfuncionalidad familiar en el relacionamiento interpersonal a los alumnos y determinar si el centro educativo cuenta con un equipo de apoyo profesional para atender a los alumnos con problemas a causa de la disfuncionalidad familiar. Los resultados demostraron que los factores determinantes de la disfuncionalidad familiar son la falta de comunicación, el escaso tiempo libre compartido entre padres e hijos, la falta de valores bien cimentados, la adicción al alcohol, la mala conducta de los padres (infidelidades), los problemas económicos el desempleo, la inmadurez emocional; los cuales ocasionan en el relacionamiento social de los hijos problemas como aislamiento del grupo de compañeros, baja autoestima, bajo rendimiento académico, conductas violentas, la deserción escolar, rebeldía entre otros.

Palabras Claves: relacionamiento social – disfunción familiar – falta de comunicación – baja autoestima – factores determinantes – incidencias

ABSTRACT

The present research work was carried out at the Middle Level of the Bernardino Caballero National School, I am in the Downtown District of the city of Itá Corá, District of Mayor Martínez of the Department of Ñeembucú, in 2019, with a sample composed of 70 students, 11 teachers and 15 parents of the students who attend this institution. The general objective of the work was to analyze the incidence of family dysfunctionality in students' social relationships. To fulfill this objective, a qualitative quantitative investigation with a descriptive design was proposed, using the interview with open questions and the questionnaire as data collection techniques with key informants. The research sought to determine the determinants of the dysfunctionality of families; the consequences of family dysfunctionality in the interpersonal relationship to students and determining if the educational center has a professional support team to assist students with problems due to family dysfunctionality. The results showed that the determining factors of family dysfunctionality are lack of communication, limited free time shared between parents and children, lack of well-grounded values, addiction to alcohol, misbehavior of parents (infidelities), economic problems unemployment, emotional immaturity; which cause problems in the social relationship of children such as isolation from the group of peers, low self-esteem, poor academic performance, violent behaviors, school dropout, rebellion among others.

Keywords: social relationship - family dysfunction - lack of communication - low self-esteem - determining factors - incidents